

**विकास भारती पब्लिक स्कूल**  
**योगात्मक निर्धारण-1(2017-18)**  
**कक्षा-सातवीं**  
**विषय-हिन्दी**  
**अभ्यास-प्रश्नपत्र**

समयावधि-3 घंटे

कुलांक-80

**खंड-क (पठन-कौशल)**

प्रश्न1)	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	
	राजा बलि एक पराक्रमी सम्राट थे। उनकी दानशीलता के कारण उनका प्रभाव बढ़ता जा रहा था। देवराज इंद्र ने विष्णु की सहायता से उन्हें समाप्त करने का षड्यंत्र रचा। विष्णु ब्राह्मण का रूप धारण कर राजा बलि के पास गए तथा उनसे तीन पग भूमि माँगी। बलि तुरंत भूमि-दान के लिए तैयार हो गए। तब विष्णु ने अपना विराट रूप धारण किया। उन्होंने पहले पग में पूरी धरती, दूसरे में आकाश को नाप लिया। यह देखकर बलि ने तीसरा कदम रखने के लिए अपने सिर को झुका लिया। विष्णु ने बलि के सिर पर पैर रखकर उसे पाताल में भेज दिया। पाताल जाने से पहले बलि ने विष्णु से वर माँगा कि वह वर्ष में एक बार अपनी प्रजा से मिलना चाहता है। केरलवासियों का मानना है कि ओणम के दिन राजा बलि अपनी प्रजा को देखने अवश्य आते हैं। सावन के महीने में यह त्योहार पूरे केरल में धूम-धाम से मनाया जाता है।	
क)	राजा बलि का प्रभाव क्यों बढ़ता जा रहा था ?	1
ख)	विष्णु ने तीन पग में क्या किया ?	1
ग)	ओणम का त्योहार क्यों मनाया जाता है ?	1
घ)	चार हैं भुजाएँ जिसकी (विष्णु) का समास का नाम बताइए।	1
ड)	गद्यांश का एक उचित शीर्षक लिखिए।	1
च)	उपर्युक्त गद्यांश का सार अपने शब्दों में लिखिए।	2
प्रश्न2)	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	
	रेशम जैसी हँसती-खेलती, नभ से आई एक किरण आँचल भरकर मीठी-मीठी खुशियाँ लाई एक किरण। पड़ी ओस की भी कुछ बूँदें, झिलमिल-झिलमिल पत्तों पर उनमें जाकर, दीया जलाकर, ज्यों मुसकाई एक किरण।	

	क) किरण क्या लेकर आई ?	1
	ख) किरण को किसके समान बताया गया है ?	1
	ग) पदयांश में से एक क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए।	1
	घ) 'नभ' शब्द का एक अर्थ स्वयं लिखिए।	1
	ड) 'ओस' शब्द का लिंग बताइए।	1
	<b>खंड-ख (लेखन-कौशल)</b>	
<b>प्रश्न3)</b>	पिता और पुत्र के बीच परीक्षा - परिणाम को लेकर हुए वार्तालाप को संवाद के रूप में लिखिए। (3-3 वाक्य)	3
<b>प्रश्न4)</b>	किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए।	5
	क) अब पछताए होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत	
	ख) दीपावली	
<b>प्रश्न5)</b>	किसी एक विषय पर पत्र लिखिए।	5
	क) अपने छोटे भाई को स्वच्छता का महत्त्व समझाते हुए पत्र लिखिए।	
	ख) अपनी आँखों के सामने हुई किसी दुर्घटना का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए।	
	<b>खंड-ग (व्याकरण)</b>	
<b>प्रश्न6)</b>	निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :	
	क) विलोम शब्द लिखें - आकर्षण , छली	2
	ख) दो अनेकार्थक लिखें - सर	2
	ग) मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य बनाएँ - खाक छानना	2
	घ) लोकोक्ति का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग - जाको राखे साइयाँ मार सके न कोय	2
	ड) एक शब्द में उत्तर दें - एक ही जाति वाले , पति-पत्नी का जोड़ा	2
	च) भाववाचक संज्ञा बनाएँ - निज , नेता	2
	छ) रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखिए।	2
1	बुढ़ापे में शारीरिक दुर्बलता आ जाती है।	

	2	बंदर पेड़ पर उछल-कूद कर रहा है।	
	ज)	दिए गए उपसर्गों से दो शब्द बनाइए - अध , बे	2
	झ)	दिए गए शब्दों से प्रत्यय तथा मूलशब्द अलग कीजिए - खिलौना , सामाजिक	2
	*	समस्त-पद बनाकर भेद लिखें - महान है जो देव , रोज़गार के बिना	2
<b>प्रश्न7)</b>		<b>रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।</b>	<b>3</b>
	क)	..... से ढके पर्वत सफ़ेद चादर प्रतीत होती है। (हेम/हिम)	
	ख)	मुरारीलाल ..... सेठ के नाम से मशहूर है। (कृपाण/कृपण)	
	ग)	मीराबाई ,श्री कृष्ण की ..... में लीन रहती थी। (श्रद्धा/भक्ति)	
<b>प्रश्न8)</b>	क)	<b>दो पर्यायवाची लिखिए - अश्व</b>	<b>2</b>
	ख)	<b>रिक्त स्थान भरिए।</b>	<b>2</b>
	1	ऐसे शब्दांश जो किसी शब्द से पहले लगकर उसके अर्थ में परिवर्तन करें.....कहलाते हैं।	
	2	.....समास में उपमान-उपमेय अथवा विशेषण-विशेष्य का संबंध होता है।	
		<b>खंड-घ(मंथन)</b>	
<b>प्रश्न9)</b>		<b>किसने,किससे कहा ?</b>	<b>2</b>
	क)	“कल रात मुशायरे में मैंने तुम्हारे अब्बा को देखा।“	
	ख)	“कहीं नहीं ,देख रहा था कि रात कितनी है।“	
<b>प्रश्न10)</b>		<b>दिए गए शब्दों से वाक्य बनाएँ - शूल , निरीह</b>	<b>2</b>
<b>प्रश्न11)</b>		<b>भाव स्पष्ट कीजिए - “संकट का चरण न गहते हैं।“</b>	<b>2</b>
<b>प्रश्न12)</b>		<b>शब्दों के अर्थ लिखिए - उजड़ , अंदाज़ , ज़ालिम</b>	<b>3</b>
<b>प्रश्न13)</b>		<b>पशु-पक्षियों में भी प्राण होते हैं,उनके प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए?(50-60)शब्द</b>	<b>3</b>
<b>प्रश्न14)</b>		<b>निम्नलिखित पदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखिए।</b>	
		सच है, विपत्ति जब आती है, कायर को ही दहलाती है, सूरमा नहीं विचलित होते,	

	क्षण एक नहीं धीरज खोते विघनों को गले लगाते हैं, काँटों में राह बनाते हैं।	
	क) विपत्ति आने पर कायर का क्या हाल होता है ?	1
	ख) इन पंक्तियों के कवि का नाम लिखिए।	1
	ग) दो तुकांत शब्द ढूँढकर लिखिए।	1
	घ) 'कायर' शब्द में प्रत्यय लगाकर एक नया शब्द बनाइए।	1
<b>प्रश्न15)</b>	<b>निम्नलिखित प्रश्नों का एक से दो वाक्यों में उत्तर लिखिए।</b>	
	क) पाठ के आरंभ में भगत डॉ.चड्ढा के पास क्यों गया था ?	1
	ख) शबाना ने अपने पिता से पहला सबक क्या सीखा ?	1
	ग) रोशनी किसे मिलती है ?	1
<b>प्रश्न16)</b>	<b>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।</b>	
	क) चील को देखकर मैना के बच्चों की क्या प्रतिक्रिया हुई तथा दोनों मित्रों ने बच्चों को कैसे बचाया ?	2
	ख) खाने के विषय में शबाना के पिता के क्या विचार थे ?	2
	ग) कैलाश को साँप ने क्यों काटा ?	2
<b>प्रश्न17)</b>	<b>रिक्त स्थान भरिए।</b>	<b>3</b>
	क) बूढ़ा भगत मुस्कुराकर कोई ..... पढ़ता।	
	ख) अपना काम छोड़कर अब्बा मुझे ..... के किनारे ले गए।	
	ग) आज बोधराज की जेब में बच्चों के लिए ..... था।	